

DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN CONSORCIO

La propuesta de Doctorado en Educación en Consorcio, entre las Universidades Católica del Maule (UCM), Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Católica de Temuco (UCT) y Universidad del Bío – Bío (UBB), pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), surge del diagnóstico de la situación académica de las universidades del centro-sur del país, de sus perfiles de investigación y docencia, y de la necesidad de fortalecer la masa crítica de las Facultades de Educación de dichas instituciones. En este sentido el Programa está orientado a la generación de conocimiento relevante en educación, a través de la configuración de cuadros académicos que agreguen valor tanto a la formación de profesores como al diseño curricular de las distintas carreras profesionales de las universidades en concordancia con el contexto regional y nacional.

ADMISIÓN 2026



Comisión Nacional de Acreditación Chile

Doctorado en Educación en Consorcio Acreditado por 4 años

Agencia Acreditadora: Comisión Nacional de Acreditación Chile
Acreditado hasta el 06 de marzo 2028
Institución Acreditada en Nivel Avanzado en todas las áreas.

**CONOCE MÁS
DE NUESTRO**



**DOCTORADO EN
EDUCACIÓN EN
CONSORCIO**



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO**

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

POSGRADOS UCT



El Doctorado en Educación es un programa de carácter académico que entrega una formación basada en competencias, que se caracteriza por dar respuesta a la demanda de formación de recursos humanos avanzados para la generación de conocimientos. Para ello, se consideran los nuevos escenarios socioeducativos de las regiones, el país y los desafíos del mundo globalizado que busca comprender, explicar y mejorar la calidad de la educación, tanto en contextos sociales desfavorecidos como en contextos culturales diversos e interculturales.

Este programa, está centrado en la formación científica de la investigación educativa, privilegiando un enfoque interdisciplinario y pluridisciplinario, según los tipos de proyectos de investigación en curso en el marco de los equipos de Investigación y las Facultades de Educación de las Universidades en Consorcio. Además, la formación entregada en el Doctorado se fundamenta en la misión, visión y valores de cada universidad que se ve reflejada tanto en el quehacer científico del programa, como en la ejecución del plan de estudios, a través de sus asignaturas obligatorias y electivas.



Duración: 8 semestres 240 SCT-Chile

Fecha de Inicio: marzo del 2026

Convocatoria: Anual

Modalidad: Presencial.

Horario: Lunes a viernes en horario diurno.

Matrícula: \$167.000.-

Arancel Referencial Mensual: \$348.500.-

Número de cuotas: 48

Director: Dr. Daniel Quilaqueo R.

Correo: doctorado.educacion@uct.cl

Lugar: Av. Rudecindo Ortega 02950

Campus San Juan Pablo II.

Temuco.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT



Objetivo General

El programa de Doctorado en Educación en Consorcio tiene como objetivos:

- Favorecer la formación de capital humano avanzado en regiones, de acuerdo con los estándares nacionales e internacionales, desde un análisis crítico de la producción científica y los avances tecnológicos.
- Generar conocimiento contextualizado sobre la cultura escolar en el marco de la investigación educativa desde una perspectiva interdisciplinaria con el fin de producir innovación y cambio social.

Objetivo Específicos

- Formar doctores(as) que puedan comprender y resolver problemáticas educativas asociadas a la formación docente y los procesos de aprendizaje.
- Contribuir al desarrollo académico, científico y profesional en las Ciencias de la Educación, para el estudio de problemas educacionales en contextos interculturales.





**CONOCE MÁS
DE NUESTRAS**

**LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN**



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

Líneas de Investigación

El programa propone dos líneas de investigación que son coordinadas desde cada una de las Universidades/sedes. No obstante, cada una de ellas están conformadas por académicos, indistintamente, de todas las sedes:



Formación docente
y aprendizaje

En esta línea, se busca generar conocimiento en torno a enfoques, políticas y prácticas de formación de profesores, en distintos niveles de formación, áreas disciplinares y contextos de desempeño profesional, así como estudios sobre el proceso educativo ya sea en contextos naturales, virtuales y experimentales. Además, la línea considera la investigación en torno al desarrollo y funcionamiento típico y atípico del aprendizaje, considerando factores cognitivos y socioculturales, especialmente en áreas como el procesamiento numérico y cálculo, el procesamiento verbal y el aprendizaje de lenguas, e investigaciones sobre políticas, problemáticas y experiencias de inclusión educativa de estudiantes que por distintas razones son excluidos o invisibilizados en los sistemas educativos formales.



Educación e
interculturalidad

En esta línea, se busca construir conocimientos desde un pluralismo epistemológico-intercultural, que permitan ampliar la comprensión de las desigualdades sociales y segregación cultural en población chilena y emigrada, tanto en el ámbito educativo como social. La novedad científica de la línea privilegia un pluralismo epistemológico en la propuesta de modelos educativos contextualizados que contrarresten la monoculturalidad en educación. El concepto que guía esta línea es entendido como un proyecto ético, político y epistémico en construcción, sobre la base del diálogo y decolonialidad de la matriz cultural occidental e indígena. La alta complejidad del problema que está a la base de la línea, exige un trabajo transdisciplinario, que convoca la participación de investigadores provenientes de distintas disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas, con educadores indígenas y otros actores sociales.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

**CONOCE MÁS
DE NUESTRO**

**CAMPO
OCUPACIONAL
Y COMPETENCIAS DE
GRADUACIÓN**



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

Campo Ocupacional

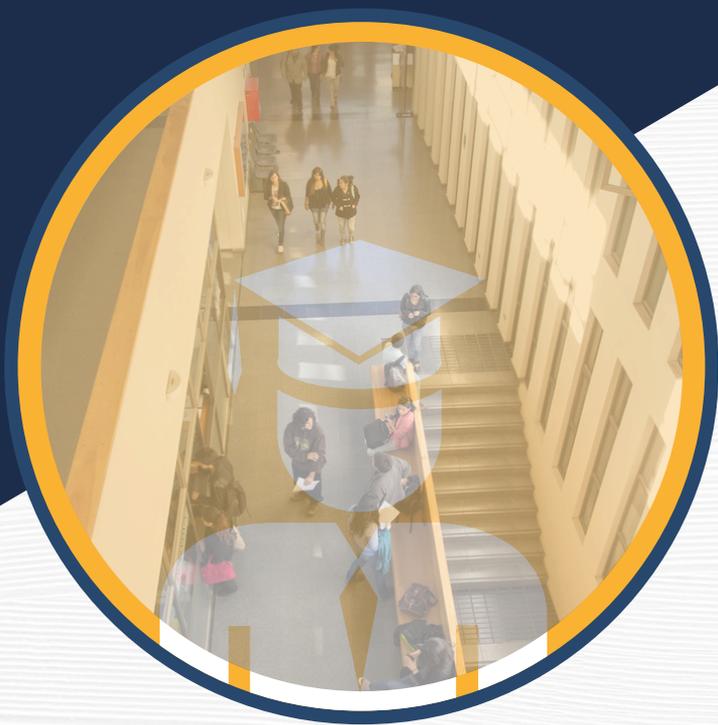
El graduado/a del Programa, podrá desarrollar investigación avanzada en torno a problemáticas educativas. Además, el graduado/a estará capacitado para insertarse laboralmente en: universidades, institutos profesionales, centros de investigaciones nacionales e internacionales, entidades públicas y privadas.

Competencias de Graduación

Los graduados/as deben demostrar una vez finalizado el programa, los siguientes desempeños:

- Analiza desde una crítica epistemológica las ideas nuevas y complejas en el ámbito de la educación y las relaciones interculturales comprendiendo sistemáticamente este campo de estudio.
- Investiga, individualmente o en red, temas relacionados con el campo de la educación en contextos pertinentes, desde una perspectiva transdisciplinaria.
- Comunica el avance científico de las investigaciones realizadas, asociadas al ámbito de las ciencias de la educación generando proyectos y/o publicaciones en revistas especializadas, a nivel regional, nacional e internacional.
- Adopta compromiso ético en sus propuestas de investigación y la construcción de nuevos conocimientos, considerando las prácticas socioculturales en contextos de diversidad cultural.





**CONOCE MÁS
DE NUESTRO**

ITINERARIO FORMATIVO

(MALLA CURRICULAR)



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

ITINERARIO FORMATIVO

(MALLA CURRICULAR)

DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN CONSORCIO

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII
Investigación Educativa I 12 SCT	Investigación Educativa II 12 SCT	Políticas, Gestión y Prácticas Educativas 8 SCT	Educación, Sociedad y Cultura 8 SCT	Tesis Doctoral: Avance I 21 SCT	Tesis Doctoral: Avance II 21 SCT	Tesis Doctoral: Avance III 25 SCT	Tesis Doctoral Examen de Grado 25 SCT
Seminario Tutorial I 6 SCT	Seminario Tutorial II 6 SCT	Seminario Tutorial III 9 SCT	Seminario de Suficiencia Investigativa 10 SCT	Seminario Tutorial IV 6 SCT	Coloquio Avances de Resultado 4 SCT		
Epistemología de la Educación 8 SCT	Módulo Optativo de Profundización 1 7 SCT	Módulo Optativo de Profundización 2 7 SCT	Módulo Optativo de Profundización 3 7 SCT				
Coloquio Sello Institucional 1 1 SCT	Coloquio Sello Institucional 2 1 SCT	Coloquio Sello Institucional 3 1 SCT					



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

**CONOCE MÁS
DE NUESTRAS**



**BECAS Y
BENEFICIOS**



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

Becas

• 2 Becas UCT de arancel y manutención (*a postular por las/los estudiantes que queden seleccionados/as*). Beca dirigida a estudiantes que resulten seleccionados/as en el proceso de admisión al programa de su interés. Esta beca tiene como objetivo cubrir los costos asociados al arancel y la manutención durante el período de estudios. Podrán postular quienes hayan sido aceptados/as formalmente en el programa, tras superar las etapas del proceso de selección definidas por el comité académico.

• **Becas Arancel Alumni** (*10% de descuento a ex estudiantes*).

Si eres egresado de nuestra universidad, podrás beneficiarte de un descuento especial por ser alumni. Esta es una forma de reconocer tu confianza y compromiso con nuestra universidad, obteniendo un 10% de descuento en el arancel anual.

***Becas no acumulables ni compatibles con becas externas.*

Colaboración Nacional e Internacional



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT



**CONOCE MÁS
SOBRE LOS**

REQUISITOS DE POSTULACIÓN



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS **UCT**

Requisitos de postulación

Los criterios generales de admisión para los programas de posgrado se encuentran descritos en los Reglamentos Generales de cada Universidad del Consorcio, y se explicitan en el Reglamento Interno del Doctorado en Educación en Consorcio.

La convocatoria al Programa Doctorado en Educación en Consorcio será semestral y/o anual. El proceso de selección de los estudiantes del Programa estará a cargo del Comité Académico Interuniversitario del Consorcio. En una primera etapa se revisará y evaluará la siguiente documentación aportada por los postulantes:

- Ficha de postulación.
- Fotocopia del RUN y/o documento de identificación internacional.
- Currículum Vitae con antecedentes personales, profesionales y productividad académica.
- Fotocopia legalizada del título profesional y grado académico.
- Presentar un pre-proyecto de investigación acorde a las líneas de investigación del programa.
- Carta de presentación dirigida al Director Académico de cada sede / Universidad del Consorcio.
- Copia simple de los certificados de Notas de Pregrado.
- Dos cartas de recomendación (de académico(s) donde realizó sus estudios de pre y/o post – grado, del ámbito laboral o de un investigador de reconocida trayectoria en investigación).

Los postulantes preseleccionados luego de la revisión y evaluación de la documentación, sostendrán una entrevista con el Comité Académico de cada Sede, el que luego de la misma definirá la aceptación o rechazo de la postulación.





Dr. Daniel Quilaqueo R.

Director Doctorado en Educación en Consorcio

El Doctorado en Educación, en consorcio, entre la Universidad Católica del Maule, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Universidad del Bio-Bio y la Universidad Católica de Temuco, propone favorecer el desarrollo académico y científico de profesionales de las Ciencias de la Educación y potenciar la formación de capital humano avanzado en regiones de acuerdo con estándares nacionales e internacionales. Está centrado en la investigación educativa y la productividad de publicaciones científicas, con el acompañamiento permanente a los estudiantes, mediante tutorías para resguardar la calidad de la formación y la graduación oportuna. Responde al contexto regional, nacional e internacional y a los contextos interculturales. Está orientado a los estándares de la acreditación de los programas de doctorados y cuenta con el compromiso del claustro académico de las Facultades de Educación del consorcio. Esto garantiza la producción de conocimientos para generar innovaciones socioeducativas y orientar las políticas públicas en educación.



Claudia Salamanca Aroca

Estudiante del Doctorado en Educación en Consorcio

Los aspectos distintivos del Doctorado en Educación en consorcio es el estudio de la educación desde de un pluralismo epistemológico para enmarcar la investigación educativa y el rol del investigador/a en educación. Considera escenarios socioeducativos y socioculturales emergentes de la macro zona centro sur, del país y del mundo globalizado con el propósito de comprender y explicar la educación en todo sus niveles. Aquello me ha permitido fortalecer el análisis crítico para responder a los desafíos educativos actuales. Además, la formación de investigadores/as privilegia un enfoque interdisciplinario, para el aprendizaje en colaboración e intercambio interinstitucional a nivel de la gestión académica con el acceso a recursos e infraestructura que disponen las cuatro sedes que conforman el consorcio. Asimismo, permite la inserción del estudiantado y graduados/as en las redes nacionales e internacionales del consorcio y del cuerpo académico del Programa. Las cuatro universidades cuentan con marcos normativos amplios que permiten el aseguramiento de la calidad del Programa, garantizando la disponibilidad de recursos para su docencia e investigación, elementos que han sido clave para el desarrollo de nuestro proceso formativo.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN CONSORCIO

ADMISIÓN 2026



ES MOMENTO DE
**CRECER
& AVANZAR**

posgrado.uct.cl

[f / dirposuct](https://www.facebook.com/dirposuct) [@ / posgrado.uct](https://www.instagram.com/posgrado.uct) [in / posgrado-uct](https://www.linkedin.com/company/posgrado-uct)