

DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN CONSORCIO

El Doctorado en Educación es un programa de carácter académico que entrega una formación basada en competencias, que se caracteriza por dar respuesta a la demanda de formación de recursos humanos avanzados para la generación de conocimientos. Para ello, se consideran los nuevos escenarios socioeducativos de las regiones, el país y los desafíos del mundo globalizado que busca comprender, explicar y mejorar la calidad de la educación, tanto en contextos sociales desfavorecidos como en contextos culturales diversos e interculturales.



**PROGRAMA
ACREDITADO**

**CONOCE MÁS
DE NUESTRO**



DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN CONSORCIO



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO**

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

POSGRADOS UCT



El Doctorado en Educación es un programa de carácter académico que entrega una formación basada en competencias, que se caracteriza por dar respuesta a la demanda de formación de recursos humanos avanzados para la generación de conocimientos. Para ello, se consideran los nuevos escenarios socioeducativos de las regiones, el país y los desafíos del mundo globalizado que busca comprender, explicar y mejorar la calidad de la educación, tanto en contextos sociales desfavorecidos como en contextos culturales diversos e interculturales.

Duración: 8 semestres 240 SCT-Chile

Fecha de Inicio: abril del 2027

Convocatoria: Anual

Modalidad: Presencial.

Horario: diurno y presencial

Matrícula: \$175.000.-

Valor cuota mensual: \$364.167.-

Número de cuotas: 48

Arancel Total: \$17.480.000.-

Directora: Dra. Luz Valoyes Chávez

Correo: doctorado.educacion@uct.cl

Lugar: Av. Rudecindo Ortega # 02950
Campus San Juan Pablo II, Temuco.

**El Doctorado en Educación en Consorcio se encuentra en la etapa final de actualización curricular del plan de estudios con potenciales mejoras en el perfil de grado, itinerario y reglamento interno. Una vez formalizada la mejora curricular será publicada en la web de posgrado.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT



Objetivo General

El programa de Doctorado en Educación en Consorcio tiene como objetivos:

- Favorecer la formación de capital humano avanzado en regiones, de acuerdo con los estándares nacionales e internacionales, desde un análisis crítico de la producción científica y los avances tecnológicos.
- Generar conocimiento contextualizado sobre la cultura escolar en el marco de la investigación educativa desde una perspectiva interdisciplinaria con el fin de producir innovación y cambio social.

Objetivo Específicos

- Formar doctores(as) que puedan comprender y resolver problemáticas educativas asociadas a la formación docente y los procesos de aprendizaje.
- Contribuir al desarrollo académico, científico y profesional en las Ciencias de la Educación, para el estudio de problemas educacionales en contextos interculturales.



**CONOCE MÁS
DE NUESTRAS**



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT



Líneas de Investigación

El programa contempla las siguientes Líneas de investigación:



Formación docente y aprendizaje

En esta línea, se busca generar conocimiento en torno a enfoques, políticas y prácticas de formación de profesores, en distintos niveles de formación, áreas disciplinares y contextos de desempeño profesional, así como estudios sobre el proceso educativo ya sea en contextos naturales, virtuales y experimentales. Además, la línea considera la investigación en torno al desarrollo y funcionamiento típico y atípico del aprendizaje, considerando factores cognitivos y socioculturales, especialmente en áreas como el procesamiento numérico y cálculo, el procesamiento verbal y el aprendizaje de lenguas, e investigaciones sobre políticas, problemáticas y experiencias de inclusión educativa de estudiantes que por distintas razones son excluidos o invisibilizados en los sistemas educativos formales.



Educación e interculturalidad

En esta línea, se busca construir conocimientos desde un pluralismo epistemológico-intercultural, que permitan ampliar la comprensión de las desigualdades sociales y segregación cultural en población chilena y emigrada, tanto en el ámbito educativo como social. La novedad científica de la línea privilegia un pluralismo epistemológico en la propuesta de modelos educativos contextualizados que contrarresten la monoculturalidad en educación. El concepto que guía esta línea es entendido como un proyecto ético, político y epistémico en construcción, sobre la base del diálogo y decolonialidad de la matriz cultural occidental e indígena. La alta complejidad del problema que está a la base de la línea, exige un trabajo transdisciplinario, que convoca la participación de investigadores provenientes de distintas disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas, con educadores indígenas y otros actores sociales.



**CONOCE MÁS
DE NUESTRO**

**CAMPO
OCUPACIONAL
Y COMPETENCIAS
DE GRADUACIÓN**



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT



Campo Ocupacional

El graduado/a del Programa, podrá desarrollar investigación avanzada en torno a problemáticas educativas. Además, el graduado/a estará capacitado para insertarse laboralmente en: universidades, institutos profesionales, centros de investigaciones nacionales e internacionales, entidades públicas y privadas.

Competencias de Graduación

Los graduados/as deben demostrar una vez finalizado el programa, los siguientes desempeños:

- Analiza desde una crítica epistemológica las ideas nuevas y complejas en el ámbito de la educación y las relaciones interculturales comprendiendo sistemáticamente este campo de estudio.
- Investiga, individualmente o en red, temas relacionados con el campo de la educación en contextos pertinentes, desde una perspectiva transdisciplinaria.
- Comunica el avance científico de las investigaciones realizadas, asociadas al ámbito de las ciencias de la educación generando proyectos y/o publicaciones en revistas especializadas, a nivel regional, nacional e internacional.
- Adopta compromiso ético en sus propuestas de investigación y la construcción de nuevos conocimientos, considerando las prácticas socioculturales en contextos de diversidad cultural.



**CONOCE MÁS
DE NUESTRO**

ITINERARIO FORMATIVO (Malla Curricular)



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

ITINERARIO FORMATIVO

(MALLA CURRICULAR)

DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN CONSORCIO

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII
Investigación Educativa I 12 SCT	Investigación Educativa II 12 SCT	Políticas, Gestión y Prácticas Educativas 8 SCT	Educación, Sociedad y Cultura 8 SCT	Tesis Doctoral: Avance I 21 SCT	Tesis Doctoral: Avance II 21 SCT	Tesis Doctoral: Avance III 25 SCT	Tesis Doctoral Examen de Grado 25 SCT
Seminario Tutorial I 6 SCT	Seminario Tutorial II 6 SCT	Seminario Tutorial III 9 SCT	Seminario de Suficiencia Investigativa 10 SCT	Seminario Tutorial IV 6 SCT	Coloquio Avances de Resultado 4 SCT		
Epistemología de la Educación 8 SCT	Módulo Optativo de Profundización 1 7 SCT	Módulo Optativo de Profundización 2 7 SCT	Módulo Optativo de Profundización 3 7 SCT				
Coloquio Sello Institucional 1 1 SCT	Coloquio Sello Institucional 2 1 SCT	Coloquio Sello Institucional 3 1 SCT					





**CONOCE MÁS
DE NUESTRAS**



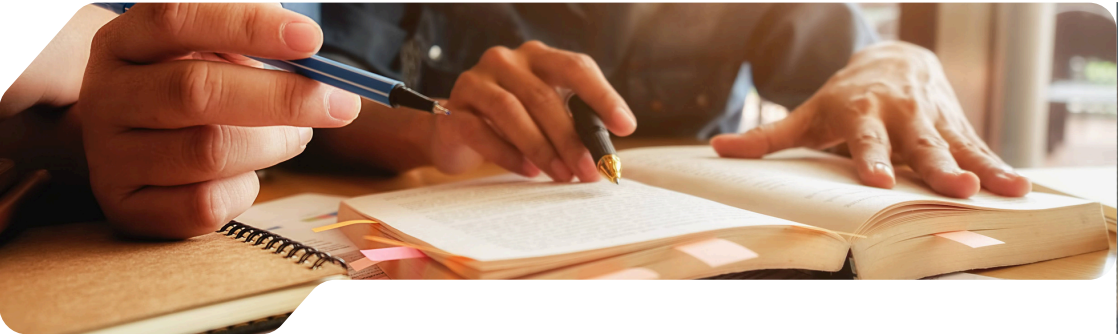
BECAS Y BENEFICIOS



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO**

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

POSGRADOS UCT



Becas y Beneficios

- Becas Arancel Alumni: (10% de descuento a ex estudiantes)
- 2 Becas UCT de Arancel y Manutención: A postular por las/los estudiantes que queden seleccionados/as)

***Becas no acumulables ni compatibles con becas externas.*

Colaboración nacional e internacional



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

**CONOCE MÁS
SOBRE LOS**



REQUISITOS DE POSTULACIÓN



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

POSGRADOS UCT

Requisitos de postulación

Los criterios generales de admisión para los programas de posgrado se encuentran descritos en los Reglamentos Generales de cada Universidad del Consorcio, y se explicitan en el Reglamento Interno del Doctorado en Educación en Consorcio.

La convocatoria al Programa Doctorado en Educación en Consorcio será semestral y/o anual. El proceso de selección de los estudiantes del Programa estará a cargo del Comité Académico Interuniversitario del Consorcio. En una primera etapa se revisará y evaluará la siguiente documentación aportada por los postulantes:

- Ficha de postulación en postulacionposgrado.uct.cl
- Fotocopia del RUN y/o documento de identificación internacional.
- Currículum Vitae con antecedentes personales, profesionales y productividad académica.
- Fotocopia legalizada del título profesional y grado académico.
- Presentar un pre-proyecto de investigación acorde a las líneas de investigación del programa.
- Carta de presentación dirigida al Director Académico de cada sede / Universidad del Consorcio.
- Copia simple de los certificados de Notas de Pregrado.
- Dos cartas de recomendación (de académico(s) donde realizó sus estudios de pre y/o post – grado, del ámbito laboral o de un investigador de reconocida trayectoria en investigación).

Los postulantes preseleccionados luego de la revisión y evaluación de la documentación, sostendrán una entrevista con el Comité Académico de cada Sede, el que luego de la misma definirá la aceptación o rechazo de la postulación.





Dra. Luz Valoyes Chávez
Directora Doctorado en Educación en Consorcio

Actualmente, los sistemas educativos enfrentan diversos desafíos debido a las transformaciones socioambientales, políticas, tecnológicas y culturales, entre otras. Abordar estos desafíos requiere apuestas innovadoras sustentadas en la investigación. El Doctorado en Educación en Consorcio, entre la Universidad Católica del Maule, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Universidad del Bio-Bio y la Universidad Católica de Temuco se propone contribuir a la formación avanzada de capital humano, capaz de generar nuevos conocimientos que permitan abordar los desafíos educativos actuales a partir de la comprensión de procesos culturales, institucionales y sociales, desde una mirada crítica y contextualizada. El doctorado promueve investigaciones que dialoguen con las realidades de territorios históricamente invisibilizados, incorporando perspectivas críticas como la interculturalidad, la justicia social, el enfoque de derechos y la sostenibilidad, así como otros temas que emerjan de las necesidades educativas.



Alexis Escalona

Estudiante del Doctorado en Educación en Consorcio

Cursar el Doctorado en Educación en Consorcio significa una oportunidad para profundizar la mirada sobre la realidad educativa, comprendiendo que los fenómenos educativos requieren ser analizados desde distintas perspectivas, considerando sus dimensiones sociales, culturales, territoriales e institucionales. El programa permite fortalecer el pensamiento crítico y ampliar la comprensión frente a los desafíos que enfrenta la educación en la actualidad, especialmente en un contexto marcado por transformaciones constantes y nuevas demandas para la investigación educativa. Una de las principales fortalezas del doctorado es su carácter interinstitucional, ya que permite vínculo con distintas universidades, acceder a recursos académicos diversos y participar en espacios de colaboración que enriquecen el proceso formativo, estas experiencias favorecen la construcción de redes nacionales e internacionales, potenciando el trabajo académico desde una mirada interdisciplinaria. El programa del Doctorado en Educación en Consorcio se consolida como un espacio académico que favorece la reflexión crítica, el diálogo interdisciplinario y la construcción de conocimiento situado, contribuyendo al fortalecimiento de una investigación educativa pertinente frente a los desafíos contemporáneos.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN EN CONSORCIO

El Doctorado en Educación es un programa de carácter académico que entrega una formación basada en competencias, que se caracteriza por dar respuesta a la demanda de formación de recursos humanos avanzados para la generación de conocimientos. Para ello, se consideran los nuevos escenarios socioeducativos de las regiones, el país y los desafíos del mundo globalizado que busca comprender, explicar y mejorar la calidad de la educación, tanto en contextos sociales desfavorecidos como en contextos culturales diversos e interculturales.



**PROGRAMA
ACREDITADO**