



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

VICERRECTORÍA DE
INVESTIGACIÓN Y
POSGRADO



MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE POSGRADO

El programa de Magíster en Educación, que incluye la profundización en competencias asociadas al currículum y la evaluación, transversalizadas por temáticas que abordan la inclusión educativa y la interculturalidad, está avalado tanto por el interés académico, profesional y social en estas áreas, como por el compromiso de la Facultad de Educación de la UC Temuco con una formación pertinente y de calidad para los profesores que requiere nuestro país y la región de La Araucanía.

El Magíster en Educación ha levantado una serie de interrogantes respecto del rol de la universidad en la formación docente, considerando los desafíos y nudos críticos identificados, tanto a lo largo de la historia de la Facultad, como aquellos que surgen de las nuevas exigencias del sistema educativo chileno, y ha focalizado su propuesta formativa en dos áreas de profundización: i) Innovación curricular para el aprendizaje, área que profundiza en competencias profesionales relacionadas con dominio teórico que orienta la práctica del currículum y la innovación, desde una perspectiva general del desarrollo curricular y una reflexión sobre la práctica; y ii) Evaluación de los aprendizajes, área de profundización que busca conectar al profesional de la educación con las nuevas perspectivas de conocimiento, enfoques y debates del campo educativo, particularmente en torno a los procesos de aprendizaje y evaluación, tanto a nivel de sistema educativo como de la práctica escolar.

Dos conceptos claves son parte de los ejes transversales para la formación docente en la Facultad de Educación, que el Magíster en Educación hace suyos, en pos del interés social que suscita una propuesta como la que se presenta: interculturalidad e inclusión.

Desde la perspectiva intercultural, el Magíster en Educación busca promover en los profesionales que se forman en él, competencias que les permitan el reconocimiento de los contenidos y valores culturales presentes en la diversidad de instituciones educativas donde se desempeñan. Busca apoyar a los educadores a representar las realidades culturales del contexto y favorecer, en sus prácticas, a que los y las estudiantes puedan dotar de significado a sus experiencias vitales cotidianas. Concebir la escuela como un espacio de diálogo intercultural y de socialización, que eduque en los valores demandados por una sociedad plural democrática y justa.

En el programa, la inclusión educativa es abordada como el modelo de gestión de la diversidad sociocultural, educativa y cognitiva, por lo que busca que los estudiantes construyan competencias asociadas a la implementación de acciones educativas con pertinencia al propio escenario educativo y las particularidades de sus estudiantes. Desde un punto de vista operativo, las actividades curriculares obligatorias y electivas propiciarán aprendizajes sobre la inclusión educativa desde el área de conocimiento que cada uno de ellos aborde. Por su parte, los proyectos de innovación planteados como actividad de graduación, se orientan a la incorporación de metodologías que promuevan los aprendizajes de todos los estudiantes desde esta perspectiva de gestión de la diversidad.

Con lo anterior, el Magíster en Educación de la UC Temuco busca aportar a dos grandes desafíos del ámbito socioeducativo, uno de ellos es el desarrollo de una gestión escolar inclusiva con enfoque intercultural que permita nuevas formas de organización en los centros escolares con el propósito de generar accesos para aumentar la participación de todos los estudiantes. El segundo, es la de fortalecer la profesión docente y de profesionales del área educativa, para generar procesos de enseñanza innovadores que permitan aumentar las posibilidades de participación, aprendizaje y colaboración en diversos entornos educativos y sociales.

Perfil de Grado

Identidad

El Magíster en Educación es un programa de carácter profesional que se caracteriza por formar graduados y graduadas en las áreas específicas de innovación curricular y evaluación para el aprendizaje. El sello de respeto a la diversidad y el desarrollo de una verdadera educación inclusiva, son parte integral de estas áreas. En este sentido, este programa está alineado con el Marco Orientador de la Formación Docente que tiene la Facultad de Educación de la UC Temuco.

A partir de su sello humanista y cristiano, busca desarrollar en sus graduados y graduadas las competencias que les permitan contribuir a los desafíos pendientes en equidad, en tanto reto moral del quehacer docente, así como en los de calidad educativa para la sociedad del conocimiento, en ambos casos con foco en la persona humana y su dignidad esencial.

Áreas de Desarrollo

El Magíster en Educación centra sus esfuerzos formativos en desarrollar competencias en las siguientes áreas de desarrollo:

- **Innovación curricular para el aprendizaje:** En esta área se propone la generación de propuestas a nivel de aula dirigidas a resolver problemáticas vinculadas con el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo, implementación y evaluación de respuestas educativas contextualizadas. Quien busque profundizar en esta área podrá desarrollar procesos que favorecen la innovación curricular para el aprendizaje en contextos diversos, desde una perspectiva inclusiva e intercultural.
- **Evaluación de los aprendizajes:** Tiene como propósito desarrollar competencias que permitan al participante implementar dispositivos de evaluación del aprendizaje coherentes a marcos teóricos actualizados cuyo foco considera al estudiante como centro del proceso educativo. Quien busque profundizar en esta área podrá desarrollar propuestas de evaluación de procesos, programas y proyectos de innovación educativa pertinentes, desarrollada en contextos diversos e interculturales, aportando a la mejora de los aprendizajes desde una perspectiva inclusiva.

Las áreas de profundización contemplan diferentes ámbitos, como: didáctica, convivencia escolar, TIC, interculturalidad y ciudadanía. Estos ámbitos reflejan no tan solo los desafíos del sistema educativo en la actualidad, sino también, están sustentados por el trabajo investigativo y profesional realizado por los académicos y académicas del programa.

Campo Ocupacional

Los graduados y graduadas del programa podrán desempeñarse en instituciones de educación superior, organismos internacionales dedicados a la investigación, consultoras que apoyen la vinculación de los actores sociales en temáticas afines al magíster, Servicios públicos, ONGs, entre otros.

Competencias del Perfil de Graduación

El Magíster en Educación busca formar a sus estudiantes en competencias que permita desarrollar en ellos los siguientes desempeños:

- Genera propuestas innovadoras, a la luz de los nuevos enfoques sobre la práctica del currículo y la evaluación, para resolver de manera original y desde la comprensión del territorio donde se ubica, problemáticas relacionadas con el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Aplica propuestas de aprendizaje situado, recogiendo información de manera sistemática, analizando y reflexionando críticamente sobre la implicancia de éstas en la práctica, para promover la mejora desde una perspectiva inclusiva e intercultural.
- Evalúa procesos y resultados de implementación de propuestas de aprendizaje, construyendo conocimiento pertinente al entorno de desempeño profesional, a partir de procesos analíticos y reflexivos críticos desde una perspectiva social y éticamente responsable.

Objetivos del Programa

- Contribuir a la formación de profesionales en el ámbito de la educación para que favorezcan a la resolución de problemas asociados al aprendizaje escolar, en el ámbito del currículum y la evaluación en escenarios educativos diversos, inclusivos e interculturales.
- Favorecer una actuación profesional analítica, reflexiva, crítica e innovadora, orientada al mejoramiento de la calidad de la educación en Chile y la macro zona sur, comprometida con los valores del quehacer institucional, especialmente con las características que configuran la especificidad de la territorialidad donde se desarrollarán como posgraduados.

Antecedentes Curriculares

Duración del Programa

El Magíster en Educación tendrá un total de 60 créditos SCT-Chile, es decir 1.680 horas considerando trabajo presencial y autónomo del estudiante, distribuidos en 4 semestres, incorporando el Trabajo Final de Grado.

Modalidad de Funcionamiento

El Programa tendrá un carácter semipresencial, cuyo proceso formativo se realiza a través de actividades preferentemente presenciales (se incluyen acá los entornos virtuales). Las clases se desarrollarán quincenalmente los días viernes de 17:00 a 20:30 horas y los días sábado de 9:00 a 18:30 horas.

Requisitos de Postulación, Admisión y Selección

Perfil de Ingreso:

El Magíster está dirigido especialmente a profesionales del área de la educación y otros profesionales afines al área educacional, tales como: supervisores, psicólogos educacionales, sostenedores y profesionales de los departamentos de educación municipal.

Requisitos de Postulación:

En los plazos establecidos en las convocatorias, el postulante debe enviar el formulario de postulación a la Dirección del Programa, adjuntando la siguiente documentación:

- Formulario de Postulación (en línea).
- Certificado original o copia legalizada de título profesional y/o grado de licenciado alcanzado. En el caso de formación de pregrado cursada en el extranjero, la documentación correspondiente deberá ser presentada en original y encontrarse legalizada en la Embajada o Consulado de Chile en el país de origen o ante el Ministerio de Relaciones Exteriores Chileno.
- Concentración de notas de educación superior.
- Carta de presentación del postulante indicando sus intereses y motivaciones para proseguir estudios de Magíster en Educación, en no más de dos páginas.
- Dos cartas de recomendación de profesionales de área con nivel de posgrado, indicando la idoneidad del postulante para proseguir con éxito estudios de posgrado y su compromiso con la educación. Una de ellas deberá pertenecer a un académico de la institución en la que se graduó y la otra a un representante de la institución donde actualmente trabaja.
- Currículum Vitae incluyendo experiencia en educación y productividad intelectual.

La documentación necesaria para la postulación al Programa puede ser enviada escaneada y vía e-mail a la secretaría del programa.

En el caso de ser preseleccionado, el postulante deberá presentarse a una Entrevista Personal ante el Comité Académico del Programa.

Proceso de selección:

Serán parte del proceso de selección sólo aquellos postulantes que hayan proporcionado de manera completa la información solicitada y que cumplan con los requisitos para postular. Este proceso contempla algunas etapas que se pasan a revisar a continuación:

• Convocatorias

La convocatoria al Programa es bienal. La recepción de antecedentes se realiza durante los meses de noviembre y diciembre. Concluye proceso de selección en el mes de enero con la entrevista personal. La convocatoria, preselección, selección, matrícula e inicio de clases se contempla en el calendario académico de la Institución.

• Preselección

El proceso de selección de los estudiantes del Programa estará a cargo del Núcleo académico del Magíster, más un profesional de la Dirección de Posgrado. El proceso consta de dos etapas: (i) evaluación de documentación y (ii) entrevista personal.

En una primera etapa se revisa y evalúa, la documentación entregada por los postulantes de acuerdo a pauta establecida por el Programa. Una vez evaluados los antecedentes, se comunica formalmente a los postulantes el estado de su proceso.

Posteriormente, el Comité Académico realiza la Entrevista Personal. La entrevista busca complementar los antecedentes aportados por el currículo y reconocer los planes del postulante, así como evaluar la capacidad de liderazgo, creatividad y aporte a la comunidad. La entrevista eventualmente se puede realizar por videoconferencia, especialmente en el caso de los postulantes extranjeros.

• Selección

Analizados los antecedentes, se establece un ranking de los postulantes para su selección. En caso de haber más postulantes que vacantes, se priorizará a aquellos que hayan alcanzado el puntaje más alto en la evaluación del material de postulación. La documentación entregada tendrá una ponderación del 60%, y el puntaje de la entrevista un 40%.

Una vez evaluados los antecedentes, se comunica formalmente a las-los postulantes el estado de su proceso.

Los estudiantes extranjeros que deseen ser admitidos al Programa de Magíster en Educación deben cumplir con los requisitos señalados anteriormente y presentar los documentos requeridos debidamente legalizados y reconocidos conforme a la legislación chilena.

Una vez definida la nómina de aceptados, se le informará a cada postulante -vía correo electrónico- los plazos, las modalidades de pago y la documentación que debe presentar para formalizar su matrícula en el programa.

Requisitos para la Obtención del Grado

Requisitos de Graduación:

De acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Posgrado los requisitos para la obtención del grado de Magíster en Educación son los siguientes:

- Haber finalizado su Actividad de Graduación.
- Haber aprobado todas las actividades académicas de su Plan de Estudios.
- Haber obtenido la calificación final del grado
- Haber pagado los derechos del grado
- No estar afecto a ningún tipo de deuda con la universidad.

Características de la Actividad de Graduación:

La actividad de graduación definida por el programa de Magíster en Educación se puede traducir en las siguientes modalidades: Proyecto de Investigación Acción, Proyecto Basado en Diseño u otra actividad similar, que permita demostrar que el/la estudiante, individualmente, ha desarrollado las competencias y adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes propios de del perfil de graduación del programa. Cualquiera sea la modalidad adoptada por el/la estudiante, debe tratarse de un aporte al campo profesional.

Una vez aprobado el trabajo escrito, el/la estudiante deberá realizar una defensa oral del mismo ante la Comisión Evaluadora del trabajo final de graduación.

Criterios de Evaluación Aplicados:

El Comité Académico del Programa designará una comisión evaluadora del trabajo final de graduación, conformada por el profesor-a guía y dos profesores-as del programa, quienes evaluarán el trabajo de el/la estudiante en escala de notas 1.0 a 7.0. La nota mínima de aprobación corresponderá a 5.0 promedio. Ninguna actividad de graduación podrá ser aprobada si dos o más de los evaluadores califican el escrito con nota inferior a 5.0.

La defensa oral tendrá una ponderación del 40% de la calificación final, mientras el documento escrito tendrá una ponderación del 60%.

La calificación final del grado de Magíster en Educación se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación: calificación de las actividades de su Plan de Estudios ponderada en un 60%, más calificación final de la Actividad de Graduación ponderada en un 40%.

Normativas y Procedimientos de Procesos de Convalidación y Equivalencias

El Magíster en Educación se acoge a lo establecido en el Reglamento de Posgrado (Decreto 71/2018).

Itinerario Formativo

Primer semestre

Código	Actividades curriculares	Cr	P/D	A/I	Horas totales
MED2131	Política educativa, inclusión e interculturalidad	4	31	81	112
MED2140	Concepciones de currículum y evaluación de aprendizaje	4	31	81	112
MED2133	Proyecto de innovación educativa I	6	50	118	168
FCR2101	Coloquio sello institucional 1	1	8	20	28
Créditos / horas totales semestrales (16 semanas)		15	120	300	420

Segundo semestre

Código	Actividades curriculares	Cr	P/D	A/I	Horas totales
MED2134	Innovación curricular para el aprendizaje	3	22	62	84
MED2135	Estrategias para la evaluación del aprendizaje	3	22	62	84
MED2136	Proyecto de innovación educativa II	6	46	122	168
EMED1	Electivo 1	3	22	62	84
Créditos / horas totales semestrales (16 semanas)		15	112	308	240

Tercer semestre

Código	Actividades curriculares	Cr	P/D	A/I	Horas totales
EMED2	Electivo 2	3	22	62	84
MED2137	Proyecto de innovación educativa III	11	62	246	308
FCR2102	Coloquio sello institucional 2	1	8	20	28
Créditos / horas totales semestrales (16 semanas)		15	92	328	420

Cuarto semestre

Código	Actividades curriculares	Cr	P/D	A/I	Horas totales
MED2138	Seminario: Trabajo final de grado	2	20	36	56
MED2139	Trabajo final de grado	13	36	328	364
Créditos / horas totales semestrales (16 semanas)		15	56	364	420

Créditos del Programa	Horas Presenciales	Horas de Autonomía	Horas del Programa
60	380 (22.6%)	1.300 (77.3%)	1.680

Las/los estudiantes, además de los cursos electivos que ofrece el programa, también podrán realizar cursos en otros programas de posgrado que ofrece la institución, los que serán considerados como actividades electivas propias. Para que un electivo se realice debe ser seleccionado por cinco estudiantes como mínimo.